



Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung/Massnahmen	21/22	22/23	23/24	24/25	Bemerkungen
Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulprogramm 2021-2025 besteht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulprogramm 2025-2029 besteht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulprogramm 2025-2029 erarbeiten</li> </ul>					
Schulsozialarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine feste Schulsozialarbeit vorhanden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prävention und Intervention stärken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voraussetzungen für Einführung der Schulsozialarbeit abklären</li> <li>Konzept erarbeiten und umsetzen</li> <li>Evaluieren</li> </ul>					
Integration/Separation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siehe Detail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klar definierte Massnahmenkaskade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rahmenbedingungen festlegen und gesetzliche Vorgaben beachten</li> </ul>					
Begabtenförderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schülerinnen und Schüler mit Defiziten werden gefördert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzept zur Förderung Begabter erstellen und Umsetzen</li> <li>Ressourcenkontingent in den «Leitlinien» dafür definieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzept erarbeiten</li> <li>Pilotversuch durchführen</li> <li>Evaluieren</li> </ul>					
Gesunde Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viele Elemente nebeneinander ohne roten Faden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erkenntnisse aus ESE umsetzen (Konflikte intern, Gewaltprävention)</li> <li>Lose, bisher schon praktizierte Elemente miteinander verknüpfen und sinnvoll ergänzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mitglieder des LP-Teams nehmen an Weiterbildung MindMatters teil und holen ganzes Team zur Umsetzung ins Boot.</li> <li>Roten Faden legen und im Schulalltag verankern.</li> <li>Querverbindung zu Schulsozialarbeit herstellen.</li> </ul>					

Planung

Einführung/Umsetzung

Evaluation/Überprüfung



Schwimmunterricht	<ul style="list-style-type: none"><li>kein Schwimmunterricht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Vorgaben des LP21 betreffend Schwimmunterricht erfüllen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ausarbeiten einer Lösung für den Schwimmunterricht in einer benachbarten Gemeinde</li></ul>					
-------------------	--	---	---	--	--	--	--	--

## Detail zu Integration – Separation

Nicht für jedes Kind ist die Regelschule das Richtige. Dabei geht es um das Festlegen von Handlungsabläufen, wenn ein Kind nicht mehr tragbar ist oder nicht gefördert werden kann und vor allem um schnelle Lösungen. Was ist beispielsweise, wenn kein Sonderschulplatz zur Verfügung steht? (also eigentlich immer) – Dabei müssen wir uns aber an die gesetzlichen Vorgaben halten und können nicht eine Lösung Othmarsingen erzwingen.

\*\* Das Schulprogramm 2021-2025 wurde von der Schulpflege Othmarsingen anlässlich der Sitzung vom 22. Februar 2021 abgenommen \*\*